

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. __1__ posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale __ 11/C1 - Filosofia Teoretica __, settore scientifico-disciplinare __ M-FIL/01 - Filosofia Teoretica __, presso il Dipartimento di __ FILOSOFIA "PIERO MARTINETTI" __, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. __17__ del __02/03/2021__) Codice concorso __4525__

[Scotton Paolo] CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	SCOTTON
NOME	PAOLO
DATA DI NASCITA	[22, 02, 1989]

INSERIRE IL PROPRIO CURRICULUM
(non eccedente le 30 pagine)

Posizione Attuale: Profesor Ayudante Doctor, Universidad Pública de Navarra, Spagna

Domicilio: Calle Zapatería 32, 4, Pamplona (Spagna), 31001

Telefono: +39 3408416954 ; +34 657784061

Educazione

2017:

Dottorato Europeo in Storia del Pensiero Politico presso **IMT Institute for Advanced Studies, Lucca.**

Dipartimento: *Political History*. Titolo della tesi:

The making of philosophy. Ortega y Gasset and the Spanish academia.

Voto: Eccellente.

2016:

Master de profesorado in Humanidades, **CEU San Pablo**, Madrid.

Marzo- Giugno 2016:

Visiting PhD Researcher presso **Fundación Universitaria Ortega y Gasset-Gregorio Marañón**, Madrid, sotto la supervisione del Direttore prof. Javier Zamora Bonilla.

Ottobre 2014–Giugno 2015:

Visiting PhD Erasmus+ Traineeship, **Universidad Complutense**, Madrid, Dipartimento di storia della filosofia (9 mesi), supervisione prof. José Luis Villacañas.

- Novembre 2014: **Diploma** in Scienze Morali presso **Scuola Galileiana di Studi Superiori** dell'Università di Padova (100/100 e lode). Sotto la supervisione del Prof. Adone Brandalise
- Luglio 2014: Curso de Verano, **Universidad Complutense**: *Ortega y Gasset: Liberalismo, Socialismo, Nacionalismo, Autonomismo y Federalismo*.
- 2013: **Laurea magistrale** in Scienze filosofiche presso **Università degli Studi di Padova**, con una tesi su Ortega y Gasset sotto la supervisione del prof. Adone Brandalise (110/110 e lode).
- 2012: Erasmus presso **University of St Andrews**. (5 mesi).
- 2011: **Laurea Triennale** in Filosofia, **Università degli Studi di Padova**. (110/110 e lode)

Altri certificati

- 2015: CEDILS: Certificato didattico dell'italiano come lingua straniera, Università di Venezia
- 2017: ELE Certificato didattico dello spagnolo come lingua straniera, Universidad de Salamanca

Esperienza d'insegnamento universitaria

- Settembre 2018- In corso: **Universidad Pública de Navarra**, Profesor Ayudante Doctor (RtdA), in *Teoría e Historia de la Educación*. Insegnamenti per 15-18 ECTS annuali per tre anni accademici (160-180 ore di docenza annuali), nei corsi di laurea di *Grado en Maestro de Educación Infantil*, *Grado en Maestro de Educación Primaria*, *Grado en Sociología*, come responsabile dell'insegnamento
- 2018-2019: a) *Instituciones Educativas* (12 ECTS)
b) *Educación para el desarrollo* (3 ECTS)
Valutazione degli studenti: **3.8/4**.
- 2019-2020: a) *Instituciones Educativas* (12 ECTS)
b) *Educación para el desarrollo* (3 ECTS).
c) *Society, Family and School* (3 ECTS)
Valutazione degli studenti: **3.9/4**
- 2020-2021: a) *Instituciones Educativas* (12 ECTS)
b) *Educación para el desarrollo* (3 ECTS)
Valutazione degli studenti: **3.9/4**
- Marzo 2017-Giugno 2017: **Università degli Studi di Padova**. Collaboratore docente di

lingua e cultura Spagnola presso “Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari”- corso di conversazione e scrittura, in lingua spagnola, indirizzato a studenti di corsi triennali: 30 ore.

Progetti di ricerca

- a) Ricercatore principale del progetto di ricerca, valutato dal *Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*, “*Educación para la ciudadanía activa*” (UPNA). Dal 01/2020 al 12/2021
- b) Membro del progetto di ricerca finanziato dal *Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*, “*Disagreement in attitudes. Normativity, disagreement, and affective polarisation*”, IP: Manuel de Pinedo García, Universidad de Granada. Dal 05/2020 al 05/2023.
- c) Membro del progetto di ricerca “*INKLUNI. Sistematización de Buenas Prácticas inclusivas en la respuesta educativa al alumnado con Enfermedades Poco Frecuentes*”. Ricercatore principale Prof. Javier Monzón, UPV-EHU. Dal 11/2018 al 12/2021.
- d) Membro del progetto di ricerca “*Convivencia y educación inclusiva: la prevención del acoso escolar a alumnado con enfermedades poco frecuentes (EPF)*”. Finanziato dal Governo di Navarra. IP Prof.ssa Lucía Pellejero, UPNA. Dal 9/2018 al 12/2019.

Incarichi editoriali

- Membro del comitato scientifico di: *Lecturas de nuestro tiempo. Revista de Filosofía*, Universidad Complutense, Madrid.
- Membro della SIFP (*Società Italiana di Filosofia Politica*).
- Membro della SISSCO (*Società Italiana per lo Studio della Storia Contemporanea*).
- Referee: *Anales del seminario de historia de la filosofía* (Universidad Complutense, Madrid).
- Referee: *Teoría de la educación* (Universidad de Salamanca).
- Referee: *Daimon. Revista internacional de Filosofía* (Universidad de Murcia).

Pubblicazioni

a) Monografie

- 1- Paolo Scotton, *Rutas de cambio. Cinco vías para construir la sociedad del futuro*, Octaedro, Barcelona, 2021.
- 2- Paolo Scotton, *Origine ed epilogo dell'intellettuale. Persona, educazione e politica in Ortega y Gasset*, Aracne, Roma, 2016.
 - Recensito in “*Revista de Hispanismo Filosófico*”, n.22, 2017, pp. 353-354.

b) Curatele:

- 1- Paolo Scotton, Enrico Zucchi, *Tracing the path of tolerance*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2016.
- 2- Merio Scattola e Paolo Scotton (eds.), *Prima e dopo il Leviatano*, Cleup, Padova, 2014.

c) Articoli in rivista:

- 1- Paolo Scotton, *Università, ideologie e potere. La comunità di discorso universitaria del primo franchismo*, in *History of Education and Children's Literature*, 15(2), 2020, pp. 521-539. DOI: <https://dx.doi.org/10.1400/280137>.

- 2- Paolo Scotton, *Le comunità di apprendimento in Spagna*, in *Pedagogia più didattica*, 6 (2), 2020, pp. 24-36, <http://dx.doi.org/10.14605/PD622002>
- 3- Paolo Scotton, *El Instituto de Humanidades entre realidad y utopía*, in *Revista de Estudios Orteguianos*, 40, 2020, pp. 199-2012.
- 4- Paolo Scotton, *Bildung e Università. La filosofia classica tedesca nella riflessione pedagogica novecentesca tra Spagna e Stati Uniti*. In *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 12 (19), 2020, pp. 206-222, <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/2224>.
- 5- Paolo Scotton, *Pensar en común, vivir en plenitud. La experiencia de la filosofía para los niños y niñas*. In *Revista Española de Pedagogía*, 78 (275), 2020, pp. 103-118. doi: <https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-06>.
- 6- Paolo, Scotton, *Knowing, Understanding, Living, Dissenting and Countering: The Educational Moment in the Enhancement of Democratic Citizenship*. In *Studies in Philosophy and Education* 39, 2020, pp. 71–84, <https://doi.org/10.1007/s11217-019-09699-4>.
- 7- Lucía Pellejero, Paolo Scotton, Nieves Ledesma, Maider Pérez, *Convivencia escolar e inclusión: un estudio en aulas con alumnado afectado por enfermedades raras*, in *Psicologia em Pesquisa*, 14(2), 2020, pp. 21-34.
- 8- Paolo Scotton, *Ortega y Gasset's reception through political contingences. A historiographical study in Spanish intellectual history*, in *Historia da Historiografia*, 12(31), 2019, pp. 177-208.
- 9- Paolo Scotton, *Intellectuals, public opinion and democracy. On Ortega y Gasset's social education*, in *HSE. Social and Education History*, 8(3), 2019, pp. 274-299.
- 10- Paolo Scotton, *L'educazione di Caino. Un contributo alla riflessione pedagogica attraverso il cinema*, in *Orientamenti Pedagogici*, 2019, pp.149-167.
- 11- Paolo Scotton, *La formación del ser humano. Sobre el Humanismo de Manuel Granell*, in *Res pública. Revista de Historia de las Ideas Políticas*, 21, 3 2018, pp. 497-515.
- 12- Paolo Scotton, *Consenso e forme di razionalità. Società e individui nel pensiero di José Ortega y Gasset*, in *Epekeina. International Journal of Ontology, History and Critics*, 7, 2017, pp. 1-16.
- 13- Paolo Scotton, *Una enseñanza paradigmática. El magisterio de Ortega en la obra de Lorenzo Luzuriaga*, in *Revista de Estudios Orteguianos*, 32, 2016.
- 14- Paolo Scotton, *University and deliberative democracy. Towards citizenship education*, in *Teoría de la educación. Revista interuniversitaria*, 28, 2016, pp. 61-82. ISSN: 1130-3743.
- 15- Paolo Scotton, *Lorenzo Luzuriaga e la sfida dell'educazione globale*, in «*Res pública. Revista de Historia de las Ideas Políticas*», 19, (1), 2016: 99-129.
- 16- Paolo Scotton, Enrico Zucchi, *Merio Scattola. In memoriam*, in «*Res pública. Revista de Historia de las Ideas Políticas*», 19, (1), 2016 pp. 9-11.

- 17- Paolo Scotton, *Imagining Reality: Philosophy and Poetry in Ortega y Gasset*, in «The Apollonian. A Journal of Interdisciplinary Studies», I, 2, 2014 pp. 67-77. ISSN: 2393-9001.
- 18- Paolo Scotton, *Educazione alla vita politica. Individuo e società nel pensiero di Ortega y Gasset a partire dalle Meditaciones del Quijote (1914)*, in «History of Education and Children's Literature», IX, 2, EUM University Press, 2014, pp. 603-622. ISSN: 1971-1093.
- 19- Paolo Scotton, *La formazione della pubblica opinione. Gramsci e Ortega a confronto*, in «Lo Sguardo, Rivista di Filosofia», 13, III, 2013, pp. 267-283.
- 20- Paolo Scotton, *Il silenzio e l'umanità autentica. Antropologia ed etica tra Montaigne e Heidegger*, in «Babilonia - Revista Lusófona de Línguas, Culturas e Tradução», 10-11, 2011, pp. 91-105.

d) Capitoli di libro:

- 1- Paolo Scotton, *Democracia ponderada. Educar las capacidades para vivir la democracia*, in Naval, C., Bernal, A., Jover, G., Fuentes, J. L. y Cárdenas, A. R. (ed.) *Una acción educativa pensada Reflexiones desde la filosofía de la educación*, Dykinson, Madrid, 2020, pp. 902-911.
- 2- Paolo Scotton, *Bildung y Universidad. Historia y vigencia de un concepto*. In María del Mar Molero Jurado e África Martos Martínez (ed.), *Innovación Docente e investigación en Educación y ciencias sociales*, Dykinson, Madrid, 2020, pp. 767-778.
- 3- Paolo Scotton, *Educación universitaria y compromiso social. Ventajas del aprendizaje-servicio*. In Falla Daniel, Gómez-López Mercedes, Nasaescu Elena, Vega-Gea Esther, Calmaestra Juan, Rodríguez-Hidalgo Antonio Jesus (Coord.), *Libro de Investigaciones del II Congreso Internacional de Investigación e Intervención en Psicología y Educación para el Desarrollo*, Editorial Universidad de Córdoba, Córdoba, 2020, pp. 277-286.
- 4- Paolo Scotton, *Filosofar a la altura y a la basura de los tiempos. Ortega y Gasset y la cuestión universitaria*, in *Actas XXI Congrès Valencià de Filosofia*, 2017.
- 5- Paolo Scotton, *Ectopic collectivities. Education and the problem of tolerance*, in P. Scotton e E. Zucchi, *Tracing the path of tolerance*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2016.
- 6- Paolo Scotton, *La Tragedia di Francesco Negri Libero Arbitrio*, in E. Zucchi and Elisabetta Selmi (eds.), *Teatro e allegoria tra Cinque e Settecento. Da principio compositivo a strumento esegetico*, I libri di Emil. Biblioteca del Rinascimento e Barocco, Bologna, 2016.
- 7- Paolo Scotton, *Creatività e necessità dell'esistenza: relazioni tra la Bestimmung di Fichte e il destino di Ortega*, in I. Faiferri (ed.), *Limiti e libertà. La condizione umana sospesa tra due assoluti*, LiminaMentis, Monza, 2016, pp. 126-148.
- 8- Paolo Scotton, *Lapoetica della Meropenella Drammaturgia Amburghese di Lessing*, in E. Zucchi (ed.), *“Mainon midiero i dei senza un egual disastro unaventura”. La Merope di Scipione Maffei nel terzo centenario (1713-2013)*, Milano, Mimesis, 2015, pp. 149-166.
- 9- Paolo Scotton, *Diritto di resistenza e legittimità del potere*, in M. Scattola e P. Scotton (eds.), Padova, Cleup, 2014, pp. 151-180.

e) Traduzioni

Traduzione dall'italiano allo spagnolo

- 1- 2019. LUIGINA MORTARI, "La sabiduría del corazón", Octaedro, Barcelona, ISBN 978-84-18083-20-4, pp. 1-154.

Traduzione dallo spagnolo all'italiano

- 1- 2020. JOSÉ LUIS VILLACANAS "Sul senso epocale della teologia politica. Omaggio a Merio Scattola", in Quaderni di Scienza e Politica, pp. 21-38. ISBN: : 9788854970212.
- 2- 2019. JOSÉ LUIS VILLACANAS "Catalogna: le placche tettoniche di un conflitto", in Filosofía Política, pp. 465-490, DOI: 10.1416/94990.

f) Recensioni

- 1- Paolo Scotton, *Italian Historiography in late Renaissance*, in «Nuova Rivista Storica», 103(1), 2019, pp. 338-342.
- 2- Recensione di: Armando Savignano, *L'antropologia medica di Lain Entralgo*, «Quién», 8, 2018, pp. 120-122.
- 3- Recensione di: Ana Martínez Rus, *La persecución del libro. Hogueras, infiernos y buenas lecturas (1936-1951)*, Ediciones Trea, Gijón, 2014, in «Spagna Contemporanea», 47, 2015.
- 4- Recensione di: Miguel de Unamuno, *Filosofía e religione*, A cura di Armando Savignano, Bompiani, Milano, 2013, in «Studia Patavina», Gennaio-Aprile 2015, pp. 247-250.
- 5- Recensione di: Luca Addante, *Eretici e Libertini nel Cinquecento italiano*, Laterza, Bari-Roma, 2010; in SecretumOnLine, 2011

Conferenze e seminari

1. 2020: *Bildung y Universidad, II Congreso Internacional de innovación Docente e Investigación en Educación Superior*, Universidad de Almería.
2. 2020: *Towards a theory of emancipatory education, II International Conference Emancipation and/or Education*. University of Belgrade, Serbia.
3. 2020: *Abitudini e strategie di lettura dei futuri docenti. Una prospettiva di genere, Sociología in dialogo*, Università di Napoli.
4. 2019: *Democracia Ponderada. Educar las capacidades para vivir la democracia*, IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Universidad de Sevilla.
5. 2019: *School coexistence and inclusion. A study in classes with students affected by rare diseases, III Congreso internacional Envolvimento do Alunos na escola*, LUOGO: Universidad de Lisboa. 2019: *Comunidades de aprendizaje. Convivencia e inclusión*. Curso de Verano UPNA. Enfermedades raras y escuela, Pamplona.
6. 2019: *El instituto de Humanidades entre realismo y utopía. La evolución del reformismo cultural orteguiano*. II Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores sobre Ortega y Gasset. Fundación Ortega y Gasset, Madrid.

7. 2019: Educación universitaria y compromiso social, II Congreso Internacional de Investigación e Intervención en Psicología y Educación para el Desarrollo: Diversidad, Convivencia y ODS, Universidad de Córdoba.
8. 2019: Un diálogo en el exilio. Sobre el epistolario Ortega-Luzuriaga, Conferencia El epistolario José Ortega y Gasset, Fundación Ortega y Gasset, Madrid.
9. 2018: Quentin Skinner Revisited. History of Political Thought and Education, Università di Padova
10. 2018: El humanismo de Manuel Granell, International Congress: Latinoamérica en Perspectiva, Universidad Complutense de Madrid
11. 2018: International Conference on Ortega y Gasset. Un. of St Andrews, Scotland. Presentazione: Intellectual and democracy. On Ortega y Gasset social education.
12. 2017: Conferenza internazionale: Maquiavelo, narrative contemporanee. Universidad Complutense de Madrid. Presentazione: Maquiavelo hoy: lecturas italianas.
13. 2017: Seminario "Europeismo e nazionalismo ai tempi di Ortega. Il caso Vives". Seminari di Ispanistica di "Orillas", Università degli studi di Padova.
14. 2017: Conferenza internazionale: "L'Italia contemporanea dagli anni ottanta ad Oggi", Università di Padova. Presentazione: Mutamenti sociali: prospettive sull'educazione.
15. 2016: Conferenza internazionale: La tradición liberal en torno a José Ortega y Gasset, Universidad Complutense de Madrid – Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón. Presentazione: Liberalismo político y liberalismo cultural. Anacronismo y actualidad de Ortega y Gasset.
16. 2016: 5th International Conference on Education and Learning, CEU San Pablo and Global Knowledge Academics. Presentazione : Educare le capacità per salvare la democrazia.
17. 2016: Dialogando con Merio Scattola. Seminario in onore del professor Merio Scattola, Università di Padova.
18. 2016: III Jornadas Democracia y Participación 'Ernesto Laclau, Universidad de Sevilla. Presentazione: Nuevos espacios deliberativos: la Universidad en la participación democrática.
19. 2016: LIII Congreso Filosofía Joven, Salamanca, Universidad de Salamanca. Presentazione: El poder de la cultura, la cultura del poder. El compromiso intelectual y educativo de Ortega en relación a las mutaciones políticas y cambios culturales en el mundo universitario.
20. 2016: XXI Congreso Valenciano de Filosofía, Universitat Jaume I de Castelló de la Plana, Valencia, Filosofar a la altura, ya la basura, de los tiempos. Ortega y Gasset y la cuestión universitaria
21. 2015: Universidad Complutense de Madrid, VII Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Filosofía - Los límites de lo humano. Presentazione: Humanismo, educación e identidad global. Análisis de la reforma pedagógica y política de Edgar Morin.

22. 2015: Universidad de Minho (Braga) “VI Meeting Ethics and Political Philosophy”. Presentazione: Different grounds for democracy? The problem of legitimacy in a cosmopolitan world.
23. 2015: Seminario Universidad Complutense de Madrid, “Seminario Introducción a Ortega y Gasset”. Presentazione: Teoría y práctica de la educación en Ortega y Gasset.
24. 2015: Seminario, Università degli studi di Padova, ciclo “Seminari di Cinema e Letteratura”. Presentazione, con Enrico Zucchi: Pater in fabula. Il padre tra cinema e letteratura negli anni Duemila in Italia e Spagna.
25. 2015: Università di Palermo: Building Consensus. Rethoric between democracy and conflict. Presentazione: Consenso e forme di razionalità. La socievolezza della ragione vitale in Ortega y Gasset.
26. 2014: Università di Padova e S.G.S.S.: Allegoriae teatro tra Cinque e Settecento: da principio compositivo a strumento esegetico. Presentazione: La tragedia del libero arbitrio di Francesco Negri.
27. 2014: Università di Padova e S.G.S.S. Filosofia e responsabilità intellettuale. Per una rilettura dell’opera di José Ortega y Gasset (Meditaciones del Quijote 1914-2014). Presentazione: Ortega e la dimensione politica dell’educazione.
28. 2013: Conferenza Associazione Filosofia d’Alta Quota, Breno (BS), Presentazione: El verdadero ser de la vida. Creatività e necessità dell’esistenza: relazioni tra la Bestimmung di Fichte e il destino di Ortega.
29. 2013: Università di Padova, Università di Verona e S.G.S.S., conferenza su Scipione Maffei. Presentazione: La poetica della Merope nella Drammaturgia amburghese di Lessing.
30. 2011 International Conference, Sixteenth Century Society and Journal, Presentazione: The travel narratives’ influences in Montaigne’s Essays.

Premi e riconoscimenti

- 2013–2016: Borsa di Studio ministeriale per dottorato di ricerca presso IMT Lucca.
- 2014-2015: Erasmus+ Traineeship Scholarship per soggiorno di studio e ricerca presso Universidad Complutense di Madrid.
- 2012: LLP/Erasmus Scholarship per studio presso University of St. Andrews.
- 2008-2013: Borsa di studio presso *Scuola Galileiana di Studi Superiori*, Università di Padova.

Altre attività d’insegnamento

- Febbraio-Maggio 2016: *Práctica Master de Profesorado* IESSan Isidro, Madrid. Insegnamento, in spagnolo, di Filosofia ed etica, presso liceo San Isidro di Madrid.
- Ottobre 2015- Giugno 2016: Insegnante di lingua Spagnola e inglese presso Accademia di Lingua *Piccolo Moresco*, Madrid.

- Ottobre 2014- Giugno 2017: Collaboratore docente nel progetto *Fare Ricerca, mai così facile! Attivare il senso critico per produrre conoscenza*, dell'Associazione Alumni della Scuola Galileiana di Padova, finanziato da Cariparo, rivolto a studenti delle scuole secondarie inferiori e superiori.

Organizzazione di attività culturali

- Promozione e organizzazione dell'attività culturale EN EL CINE TAMBIÉN APRENDO. CINE-FÓRUM EDUCATIVO. Universidad Pública de Navarra, 2018-2019; 2019-2020.
- Promozione e organizzazione dell'attività culturale FILOSOFÍA EN EL AULA. LECTURAS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. Universidad Pública de Navarra, 2018-2019; 2019-2020.
- Promozione, organizzazione, membro comitato scientifico della conferenza internazionale: *Il cammino della tolleranza. Tracing the path of tolerance. Storia e critica di un concetto politico dall'epoca moderna al dibattito contemporaneo*. Con la collaborazione della Università di Padova, SPGI e Scuola Galileiana di Studi Superiori. Padova 26-27 Maggio 2015.
- Promozione, organizzazione, membro comitato scientifico della conferenza: *Filosofia e responsabilità intellettuale. Per una rilettura dell'opera di José Ortega y Gasset (Meditaciones del Quijote 1914-2014)*. Con la collaborazione dell'Università di Padova, DISLL e Scuola Galileiana di Studi Superiori. Padova, 29-30 Aprile 2014.

8 Lingue

Italiano (madrelingua)
 Spagnolo (livello madrelingua, C2, DELE)
 Inglese (Fluente - C1+ IELTS: 8.0)
 Francese (sufficiente, B1)
 Tedesco (base, A2)

Dichiaro ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 che tutte le informazioni riportate nel presente CV sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Ddl. 30 giugno 2003, n. 196.

Data

16/03/2021

Luogo

PAMPLONA